**TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BẠCH MAI**

**BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG**

#### Quy chuan Logo Cao Dang y Bach Mai_nho

**HỒ SƠ BÀI GIẢNG TÍCH HỢP LÝ THUYẾT- THỰC HÀNH**

NĂM HỌC 2018 -2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mô đun** | **:** | ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ |
| **Tên bài** | **:** | KỸ THUẬT HÚT ĐỜM CHO NGƯỜI BỆNH NKQ/MKQ |
| **Giáo viên** | **:** | CN ĐINH THỊ THU HƯƠNG |

HÀ NỘI, NĂM 2018

**MỤC LỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **Trang** |
|  | Mục lục | 1 |
|  | Chương trình học phần điều dưỡng cơ sở 2 | 2 |
|  | Giáo án  | 3 |
|  | Tài liệu tham khảo | 10 |
|  | Đề cương chi tiết | 11 |
|  | Phụ lục 1: Bảng kiểm: Kỹ thuật hút đờm cho người bệnh có NKQ/MKQ | 13 |
|  | Phụ lục 2: Mẫu phiếu chăm sóc | 14 |

**MODUL: ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ**

**Đối tượng: Sinh viên Điều Dưỡng Cao đẳng năm thứ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **NỘI DUNG GIẢNG** | **Tổng****số** | **Lý thuyết** | **TLS** |
| 1. | Lịch sử ngành điều dưỡng. Vai trò chức năng của điều dưỡng | 2 | 2 |  |
| 2. | Chuẩn điều dưỡng cơ bản của điều dưỡng Việt NamChuẩn đầu ra môn học | 4 | 4 |  |
| 3. | Điều dưỡng học và các học thuyết về Điều dưỡngNhu cầu cơ bản của con người | 2 | 2 |  |
| 4. | Tiếp nhận bệnh nhân vào viện, chuyển viện, ra viện | 2 | 2 |  |
| 5. | Quy trình điều dưỡng | 8 | 4 | 4 |
|  | …………………. |  |  |  |
| **49.** | **Kỹ thuật hút đờm dãi** | **4** |  | **4** |
| 50. | Nghiệm pháp ôxyKỹ thuật cho NB thở oxy: 2 đường, mask, nelaton, bóp bóng | 8 |  | 8 |
| 51. | Lấy bệnh phẩm làm XN (máu, đờm, phân …) | 4 |  | 4 |
| 52. | Kỹ thuật thụt tháo  | 4 |  | 4 |
| 53. | Kỹ thuật làm điện tim | 4 |  | 4 |
| 54. | Kỹ thuật làm đường máu mao mạch | 4 |  | 4 |
| 55. | Phụ giúp bác sĩ đặt Catherter | 4 |  | 4 |
| 56. | Phụ giúp bác sĩ đặt Nội khí quản, mở khí quản | 4 |  | 4 |
| 57. | Sử dụng và theo dõi NB có monitor | 4 |  | 4 |
| 58. | Kỹ thuật thay băng mở khí quản/ NKQ | 4 |  | 4 |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Số: 49

 Modul: ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ

Bài học: KỸ THUẬT HÚT ĐỜM CHO NGƯỜI BỆNH NKQ/MKQ

Giáo viên: Đinh Thị Thu Hương

Số tiết: 04 Tiết

Ngày giảng: ……./...**/2018**

Địa điểm: Phòng tiền lâm sàng – Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai

**I. GIỚI THIỆU BÀI HỌC**

**1. Vị trí bài học**

- Bài học số 49 trong chương trình học phần Điều dưỡng cơ sở

- Bài giảng kỹ thuật hút đờm cho người bệnh được thực hiện ở thời điểm học kỳ II năm thứ nhất.

**2. Ý nghĩa bài học**

Bài học giúp cho sinh viên có kiến thức làm thông đường hô hấp cho người bệnh trong các trường hợp cần áp dụng kỹ thuật hút đờm. Có kỹ năng chuẩn bị được người bệnh, dụng cụ và thực hiện thành thạo kỹ thuật hút đờm cho người bệnh (mô hình thay thế). Tiến tới thực hiện được kỹ thuật hút đờm trên người bệnh theo đúng quy trình khi đi thực tập lâm sàng tại bệnh viện.

**II. CHUẨN ĐẦU RA/MỤC TIÊU BÀI HỌC**

*Sau buổi học, sinh viên có khả năng:*

1. Vận dụng kiến thức để thiết lập môi trường an toàn khi thực hiện kỹ thuật hút đờm (CĐR2)

2. Lường trước được các tai biến và cách xử trí các tai biến có thể xảy ra trong và sau khi thực hiện KT hút đờm. (CĐR3)

3. Chuẩn bị được dụng cụ và thực hiện được KT hút đờm cho NB an toàn hiệu quả trên mô hình tại phòng thực hành (CĐR6)

4. Rèn luyện được tác phong khẩn trương, ý thức vô khuẩn, kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập.(CĐR5,8,9)

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

* Cung cấp tài liệu, tình huống lâm sàng, câu hỏi yêu cầu cho sinh viên
* Hướng dẫn cho sinh viên tự học trước khi đến lớp
* Nghiên cứu sản phẩm tự học của sinh viên trước buổi giảng
* Chuẩn bị đầy đủ phương tiện, vật liệu dạy học: dụng cụ, quy trình, video, mô hình giả định. Máy tính, màn chiếu, bảng phấn
* Soạn giáo án giảng dạy.
* Áp dụng các phương pháp giảng dạy: Tích hợp lý thuyết và thực hành, lớp học đảo chiều, giải quyết tình huống, hướng dẫn cầm tay chỉ việc.

**2. Sinh viên**

* Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học “ KT hút đờm cho NB”
* Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A1 hoặc A0 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm vào giấy A1 hoặc A0)
* Xem video các kỹ thuật điều dưỡng, nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.
* Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.
* Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
* Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: SPTH\_KTDD\_MĐ5@gmail.com. Tiêu đề: KTDD\_MĐ5.49
* Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A1 hoặc A0)
* Phân công người trình bày (luân phiên nhau).)
* Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và mỗi cá nhân được nhóm đánh giá.
* Mỗi bài chuẩn bị bài tập nhóm cần có trưởng nhóm; thư ký; báo cáo viên; người theo dõi thời gian.

**IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

1. **Ổn định tổ chức**: 01 phút
* Kiểm tra sĩ số lớp học: ..............................................................................................
* Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có): ......................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung****hướng dẫn** | **Thời gian (phút)** | **Phương pháp** | **Phương tiện,****đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của SV** |
|  | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **HƯỚNG DẪN MỞ ĐẦU**

**Mở bài** |  |  |  |
| 1 | **Giới thiệu vào bài** | 01 | Thuyết trình minh họa bằng hình ảnh. | Quan sát, lắng nghe  | Máy tính, Projector |
| **2** | **Mục tiêu học tập** | 02 | Thuyết trình giải thích mục tiêu | Nghe, hiểu | Bảng mục tiêu khổ giấy A0 |
| **Nội dung** |
| **3** | **Báo cáo sản phẩm tự học và bổ sung kiến thức** |
| 3.1 | Yêu cầu 1: Nhận định tình trạng của người bệnh trong các tình huống trên? | 5 | Chiếu các tình huống LSMời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quảSV khác nghe và nhận xét.Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.Máy tínhHoặc bảng Ao, A1 |
| 3.4 | Yêu cầu 2:Giải thích nguyên nhân và mục đích của KT hút đờm đối với NB trong các tình huống trên? | 5 | Chiếu các tình huống LSMời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quảSV khác nghe và nhận xét.Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.Máy tínhHoặc bảng Ao, A1 |
| 3.5 | Yêu cầu 3: Hãy sử dụng cỡ ống hút, áp lực và áp dụng vị trí hút phù hợp cho từng tình huống | 5 | Chiếu các tình huống LSMời 1 nhóm lên trình bày kết quả và giải thích.Nhận xét, bổ sung và tổng kết. | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quảSV khác nghe và nhận xét.Nghe, hiểu, ghi chép | Máy chiếu.Máy tínhHoặc bảng Ao, A1 |
| 3.6 | Bổ sung kiến thức | 10 | Trình bày | NgheTrả lời câu hỏi | Máy chiếu.Máy tínhHoặc bảng Ao, A1 |
| **4.Thực hành** |
| 4.1 | Trình bày sản phẩm tự học:* Nhận xét, đánh giá về quy trình kỹ thuật và video
* Chỉ ra các bước quan trọng của QTKT
* Chỉ ra những thao tác khó, khó thực hiện được sau khi xem video.
* Chỉ ra những bước dễ sai lỗi gây tai biến
* Làm thử
 | 5 | Mời đại diện nhóm lên trình bàyLắng nghe, quan sátBổ sungMời 1 sv làm các bước đơn giản bước 1,2Nhận xét, giải thích | 01 SV đại diện cho nhóm lên trình bày kết quảSV khác nghe và nhận xét.Nghe, hiểu, ghi chépMột SV thực hiện, các SV khác quan sát, nhận xét.Quan sát, nghe, hiểu, ghi chép nhanh.Suy nghĩ, trả lờiNghe, hiểu | Bảng kiểmMáy chiếuHoặc bảng Ao, A1Người đóng thếMô hìnhDụng cụ |
| 4.2 | Giới thiệu dụng cụ | 04 | Mời một sinh viên lên chỉ dụng cụ, chuẩn bịNhận xét và bổ sung | Quan sát, Nghe, hiểu | Dụng cụ, hồ sơ bệnh án |
| 4.2 | Thực hiện các bước kỹ thuật hút đờmChuẩn bị người bệnh | 04 | Đưa ra một tình huống và mời sinh viên tham gia đóng vai người bệnh hoặc người nhà NBNhận xét | Tham gia đóng vai chuẩn bị người bệnhSV khác quan sát và nhận xét | NB, người nhà NB giả định |
| 06 | Yêu cầu SV thực hiện các bước của KT thông qua việc tự học và xem video | Thực hiện KTQuan sát, đánh giá | Quy trìnhDụng cụNgười đóng thế |
| 10 | GV làm mẫu các bước và có giải thích. |  | - Quy trình, mô hình, dụng cụCâu hỏi  Máy tính, Projector |
| 4.3 | Xem video: Kỹ thuật hút đờm | 06 | Chiếu video.Quan sát  | Nghe hướng dẫnXem videoGhi chép nhanh | QTKT, máy tính, máy chiếu, loa nghe, video |
| 5. | Các điểm cần lưu ý trong bài họcGiải đáp thắc mắcXử trí tình huống  | 03 | Tóm tắt, tổng kết. | Câu hỏi của học sinh | Máy tính, máy chiếu |
| 6. | Tổ chức thực tập: Nêu yêu cầu thực tậpHướng dẫn sử dụng bảng kiểmChia nhóm thực tập | 01 | Hướng dẫn. | Nghe, hiểu.Chia 2 nhóm. | Bảng kiểm, dụng cụ, mô hình. |
| 1. **HƯỚNG DẪN THƯỜNG XUYÊN**
 |
|  | Hướng dẫn SV thực hành theo bảng kiểmXem video | 120 | Quan sát, hướng dẫn, chỉnh sửa những động tác sai.Kiểm tra, đánh giá SV.Phát video | SV thực hành theo nhóm tiến hành theo quy trình, SV khác quan sát, nhận xét theo bảng kiểm. Hoặc quay sản phẩm thực hiện vào điện thoại, cuối giờ nộp cho GV xem video | Bảng kiểm, dụng cụ, người đóng thếVideo |
| 1. **HƯỚNG DẪN KẾT THÚC**
 |
|  | Tổng kết, lượng giá, giải đáp thắc mắc | 15 | Mời 1 SV thực hành lại toàn bộ quy trình hoặc xem sản phẩm quay video khi SV thực hànhBổ sungGiải đáp thắc mắc của SVNhận xét buổi họcGiao bài tập về nhà chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | Quan sát, nhận xétNghe, hiểuĐưa ra câu hỏi thắc mắc (nếu có)Đọc trước bài .... | Bảng kiểm, dụng cụ, người đóng thếĐiện thoại. |

**IV. TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Về nội dung** | **Về phương pháp** | **Về phương tiện đồ dung** | **Về thời gian** | **Về sinh viên** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu** | **Trưởng Bộ môn****Vũ Đình Tiến** |  **Người soạn bài** **Đinh Thị Thu Hương** |
|  |  |  |

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Y tế (2001). *Điều dưỡng cơ bản*, Nhà xuất bản Y học
2. Cao đẳng Y tế Bạch Mai. (2015). *Bảng kiểm Quy trình kỹ thuật điều dưỡng*
3. Cao đẳng Y tế Bạch Mai. (2018). *Giáo trình Điều dưỡng cơ sở*
4. Đỗ Đình Xuân (2007). *Điều dưỡng cơ bản.* Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
5. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2010). *Hướng dẫn thực hành 55 Kỹ thuật điều dưỡng cơ bản*. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
6. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2013). *Kỹ năng thực hành điều dưỡng*.Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
7. Trần Thúy Hạnh, Lê Thị Bình, Vũ Đình Tiến (2017). *Điều dưỡng cơ bản và nâng cao*. Nhà xuất bản Y học.
8. Trần Thị Thuận (2007). *Điều dưỡng cơ bản*. Nhà xuất bản Y học. Tập 1, 2
9. Ruth F. Craven, Comtances. Hirnle (2005). *Fundamentals of Nursing*. Lippincort William (5th).

 **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

*Tên bài học:* ***KỸ THUẬT HÚT ĐỜM CHO NGƯỜI BỆNH***

**1. Chuẩn bị**

**1.1 Chuẩn bị người bệnh**

*Nhận định đúng người bệnh:*

*Nhận định tình trạng:*

*Thông báo, giải thích và động viên người bệnh*

**1.2. Chuẩn bị điều dưỡng**

Trang phục đầy đủ và rửa tay thường quy

**1.3. Chuẩn bị dụng cụ**

***\**** *Dụng cụ vô khuẩn*

*\* Dụng cụ sạch*

*\* Các dụng cụ khác*

**2.Tiến hành KT: Theo bảng kiểm**

**Phụ lục 1:**

**Bảng kiểm**

**QUY TRÌNH KỸ THUẬT HÚT ĐỜM CHO NB CÓ NKQ/MKQ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH** | **Thành thạo** | **Có làm** | **Không làm** |
| I | **Chuẩn bị :** |  |  |  |  |
| 1. | **Chuẩn bị người bệnh:**Xác định đúng người bệnh - Nhận định tình trạng người bệnh. Thông báo và giải thích cho người bệnh về kỹ thuật sẽ làm, tại sao phải làm. Động viên người bệnh để người bệnh hợp tác trong suốt quá trình. |  |  |  |
| 2. | **Điều dưỡng**: Phải có đầy đủ trang phục y tế Rửa tay thường quy |  |  |  |  |
| 3. | **Chuẩn bị dụng cụ:** * Dụng cụ vô khuẩn: 2 ống hút đờm dãi cỡ thích hợp, găng vô khuẩn, gạc miếng, bơm kim tiêm.
* Dụng cụ khác: máy hút, 1 chai nước muối rửa có pha dung dịch sát khuẩn Betadin, NaCl 0,9% hoặc NaHCO3 1,4%, xô đựng dung dịch khử khuẩn, khăn bông nhỏ.
 |  |  |  |  |
| **II** | **Tiến hành:** |  |  |  |
| 1. | Hướng dẫn người bệnh ho, thở sâu, vỗ rung cho người bệnh (nếu cần)Để người bệnh ở tư thế thích hợp |  |  |  |  |
| 2. | Bật máy, kiểm tra hệ thống hút, điều chỉnh áp lực (Sơ sinh, trẻ em: âm 60 – âm 80 mmHg, người lớn: âm 100 – âm 120 mmHg). Tăng ôxy 100% (nếu người bệnh đang thở máy), tăng lưu lượng ôxy 7 – 10 lít/phút (nếu người bệnh đang thở ôxy) trong 3 phút. Trải khăn trước ngực người bệnh |  |  |  |  |
| 3. | Mở khay chữ nhật vô khuẩn, lấy nước muối vào bơm tiêm. Mở túi hoặc hộp ống hút, đi găng, nối ống hút với hệ thống hút. Mở cửa sổ ống hút |  |  |  |  |  |
| 4. | Đưa ống hút nhẹ nhàng vào ống nội khí quản hoặc mở khí quản |  |  |  |
| 5. | Đóng cửa sổ ống hút, rút ống hút từ từ đồng thời xoay nhẹ ống hút (thời gian không quá 15 giây). Đánh giá màu sắc, tính chất đờm |  |  |  |
| 6. | Nếu đờm đặc bơm NaCl 0,9% hoặc NaHCO3 1,4% vào NKQ/ MKQ mỗi lần bơm không quá 2ml để làm loãng đờm.Lặp lại động tác hút đến khi sạch (sau mỗi lần hút cho người bệnh thở lại máy hoặc thở lại ôxy). Theo dõi người bệnh trong suốt quá trình. |  |  |  |  |
| 7. | Hút nước tráng ống, tháo ống hút, ngâm ống vào dung dịch khử khuẩn |  |  |  |  |
| 8. | Lấy ống hút mới, nối ống hút với hệ thống hút. Đưa ống hút vào mũi, hút mũi 1- 2 lần. Hút miệng đến khi sạch. |  |  |  |
| 9. | Hút nước tráng ống, tháo ống hút, ngâm ống vào dung dịch khử khuẩn |  |  |  |
| 10. | Tháo bỏ găng, giúp người bệnh về tư thế thoải mái. Đánh giá người bệnh sau khi thực hiện kỹ thuật. Dặn người bệnh những điều cần thiết. |  |  |  |
| 11. | ***Kết thúc kỹ thuật:*** Thu dọn dụng cụ - Rửa tay Ghi phiếu chăm sóc điều dưỡng. |  |  |  |

**Phụ lục 2: MẪU PHIẾU CHĂM SÓC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bệnh viện:.........Khoa:................ | PHIẾU CHĂM SÓC | MS …………Số vào viện:... |

Họ tên ngườ ibệnh:........................................................Tuổi:....................Nam/Nữ..........

Số giường:...............................................................................Buồng:...............................

Địa chỉ:……………………………………………………………………………….……

Chẩn đoán:..........................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày/ tháng** | **Diễn biến** | **Xử trí chăm sóc/** **Đánh giá** | **Ký tên** |
|  |  |  |  |